

RUOTSINKIELINEN KOULUTUS

Sivistyslautakunnan ruotsinkielinen jaosto

Sivistysosasto

Ulrika Lundberg, opetuspäällikkö

Ruotsinkielinen koulutus	Tilinpäätös 2018	Talousarvio 2019	TA muutokset 2019	Muutettu ta 2019	Käyttö 31.12.2019	Käyttöaste %
Myyntituotot	101 909	83 102	0	83 102	83 018	99,9
Maksutuotot	63 341	95 000	0	95 000	89 743	94,5
Tuet ja avustukset	65 573	18 000	0	18 000	67 501	375,0
Muut toimintatuotot	106 630	69 900	0	69 900	97 828	140,0
Toimintatuotot	337 452	266 002	0	266 002	338 090	127,1
Henkilöstökulut	-7 936 611	-7 967 018	-120 000	-8 087 018	-8 183 824	101,2
Palvelujen ostot	-2 563 618	-2 434 722	-140 000	-2 574 722	-2 595 981	100,8
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-339 981	-335 450	0	-335 450	-320 614	95,6
Avustukset	-31 230	-30 500	0	-30 500	-32 000	104,9
Muut toimintakulut	-3 165 128	-3 243 556	0	-3 243 556	-3 191 766	98,4
Toimintakulut	-14 036 568	-14 011 246	-260 000	-14 271 246	-14 324 186	100,4
Toimintakate	-13 699 116	-13 745 244	-260 000	-14 005 244	-13 986 096	99,9
Suunnitelman mukaiset poistot	-549 030	-546 094	0	-546 094	-624 430	114,3
Laskennalliset erät	1 674 249	1 755 552	0	1 755 552	1 703 755	97,0
Nettokulut yhteensä	-12 573 897	-12 535 786	-260 000	-12 795 786	-12 906 772	100,9

Toiminta ja strategiset toimenpiteet

Sunnanbergs skola on toiminut kevätlukukauden alusta lähtien seurakunnan leirikeskuksessa Koupossa. Träsk skola on tyhjennetty ja koulu toimii seurakuntakodissa Näsbyssä. Kiinteistötyöryhmä jatkaa työtään lähinnä Koulukadun koulujen konseptisuunnittelun parissa ja pohtien Träsk skolan tulevaisuutta.

Ruotsinkielinen koulutus on kevään aikana saanut Opetushallitukselta joukon avustuksia opetuksen kehittämiseen, kuten esimerkiksi alueelliseen tutoropettajaverkostoon, digitaalisen oppimisympäristön kehittämiseen, lukion kehittämiseen ja yhdessä suomenkielisen koulutuksen kanssa kielipolun muodossa toteutettavaan kaksikielisyytyöhön. Työ hankkeiden parissa on nyt aloitettu.

Työ sivistysosaston strategisen toimintasuunnitelman parissa on saatettu päätökseen. Suunnitelma on painettu ja jaettu kaikille henkilöstön jäsenille syyslukukauden alla. Suunnitelma on ollut pohjana opettajien keskustellessa yhteisestä painopistealueesta, kestävästä elämäntavasta.

Rehtorit ovat vuonna 2019 osallistuneet ryhmänä Åbo Akademin elinikäisen oppimisen keskuksen CLL:n Framtidsdalen-johtamiskoulutukseen, joka on 15 opintopisteen laajuinen täydennyskoulutus.

Tavoite	Arviointi	Tavoitetaso	Toteuma 31.12.
Sivistysosaston kielistrategian jalkauttaminen opetukseen monikielisyyttä painottaen	Kieltenopetuksen varhentamisen mallit ja siihen liittyvä täydennyskoulutus Koulujen väliset yhteistyöhankkeet ja oppilasvaihto Koulujen yhteiset kurssit	Aloitetaan vieraiden kielten opetuksen varhentamisen suunnittelu. Aloitetaan uusi kielirajan ylittävä yhteistyöhanke. Rehtoreiden, opettajien ja oppilaskuntien yhteiset kokoukset.	1.-2. vuosiluokan A1-kielen eli suomen kielen opetussuunnitelma on hyväksytty ja otettu käyttöön. Parainen osallistuu CLL:n 'Språkkistan'-hankkeeseen, jossa kunnat ovat saaneet tukea opetussuunnitelmatyöhönsä ja voineet vaihtaa kokemuksia ja mielipiteitä muiden kuntien kanssa. Työ Paraisten oman kielipolun toteuttamiseksi on niin ikään aloitettu, Opetushallituksen myöntämän taloudellisen tuen turvin. Kaksi opettajaa työskentelee osa-aikaisesti yhteisen polun toteuttamiseksi varhaiskasvatuksesta lukioon. Koulujen on tarkoitus kielipolun avulla saada konkreettisia vinkkejä ja ideoita kielirajan ylittävään työhönsä. Kiinnostusta vieraita kieliä kohtaan on selvitetty kyselyn avulla. Rehtorit, opettajat ja oppilaskunnat ovat pitäneet yhteisiä kokouksia.
Oppilaiden ja opettajien digiosaamisen lisääminen	Opettajien it-osaamista arvioidaan digiosaamiskyselyn avulla. Kaikille opettajille tarjotaan täydennyskoulutusta ja ohjausta.	Opettajien it-osaaminen parantuu vuoden aikana. Kaikki opettajat osallistuvat it:n käytön täydennyskoulutukseen.	Sekä opettajien että oppilaiden it-osaamista on mitattu kyselyn avulla. Tulokset osoittavat, että opettajat tarvitsevat lisää etenkin ohjelmoinnin täydennyskoulutusta. Opettajien täydennyskoulutuspäivänä 9.8. järjestettiin messut, joilla oli kaikille opettajille tarkoitettuja työpajoja nimenomaan ohjelmoinnista ja digitalisaatiosta. It-pedagogi ja tutoropettajat ovat syksyn aikana kiertäneet kouluissa tukemassa ja auttamassa

			opettajia it-asioissa.
Koulut korostavat toiminnassa kestävän elämäntavan tarvetta ja panostavat aktiivisesti ympäristökasvatukseen.	Kouluille laaditaan yhteinen ympäristökasvatussuunnitelma. Henkilöstölle tarjotaan ympäristökasvatuksen täydennyskoulutusta.	Kaikki koulut ottavat käyttöön ympäristökasvatussuunnitelman.	Koko sivistysosaston yhteinen painopistealue on tänä toimintavuonna kestävä elämäntapa. Keväällä 2019 laadittu ja ruotsinkielisessä jaostossa 23.4.2019 hyväksytty ympäristökasvatussuunnitelma on otettu käyttöön kouluissa syyslukukauden alusta lähtien.
Kuntalaisten osallisuuden lisääminen	Huoltajille tehdään asiakastyytyväisyyskysely. Kuntalaisille järjestetään keskustelutilaisuuksia toiminnasta.	Asiakastyytyväisyys on keskimäärin yli 3 asteikolla 1–5. Kaikilla kunta-alueilla järjestetään ainakin yksi keskustelutilaisuus.	Huoltajille tehtiin kysely maaliskuussa 2019. Tulosta on analysoitu ja se on esitelty ruotsinkieliselle jaostolle. Tulos osoittaa, että huoltajat ovat erittäin tyytyväisiä koulujen toimintaan. Kuntalaisille suunnattuja keskustelutilaisuuksia ei ole pystytty toteuttamaan niin systemaattisesti kuin oli kaavailtu johtuen kiinteistöasioista, jotka ovat vaatineet paljon aikaa.
Saariston Kombin toiminnan edelleen kehittäminen	Käyttöön otetaan uusi arviointimalli.	Enemmän tyytyväisiä kurssilaisia.	Uusi arviointimalli on kehitetty ja otettu käyttöön. Uuden mallin avulla saadaan monipuolisempaa ja relevantimpaa tietoa toiminnan kehittämistä varten.

Henkilöstö

Työvuodet	2016	2017	2018	Ta 2019	2019
Hallinto	11	9,8	10,7	10,7	9,7
Opetus	128,2	133,3	129,1	122,6	129,7
Oppilashuolto	30,9	33,2	30,3	29,7	31,1
Työvuodet yhteensä	170,1	176,3	170,1	163,0	170,5
Henkilöstön lukumäärä 31.12.					
toistaiseksi	130	131			
määräaikaiset	49	42			
Yhteensä	179	173	n.a.	n.a.	n.a.

Mittarit ja suoritteet

Suoritteet	2016	2017	2018	Ta 2019	2019
Oppilaita esikoulussa	116	100	114	107	121
Oppilaita perusopetuksessa	966	977	972	957	964

Vuosiviikkotunnit perusop.	2 337,5	2 331,5	2 352,5	2 373,5	2 301
Oppilaita lukiossa	177	162	148	150	161
Vuosiviikkotunnit lukiossa	302	287,2	298,2	298,2	296
Mittarit	2016	2017	2018	Ta 2019	2019
Kustannus / asukas	631	713	738	741	765
Kustannus / oppilas	10 094	11 233	11 601	11 843	12 016
Kustannus / vuosiviikkotunti	4 213	4 707	4 793	4 755	5 034
Vuosiviikkotunnit / oppilas	2,40	2,4	2,42	2,48	2,39
Eriyisen tuen oppilaat, %	8 %	9 %	9 %	9 %	9 %
Ryhmäkoko ka	14,86	15	15	15	15
Koulukuljetusoppilaat, %	34 %	34 %	34 %	34 %	34 %
Kuljetuskust. / kaikki oppilaat	676	614	660	640	709
Lukio					
Kustannus / asukas	77	85	81	81	81
Kustannus / oppilas	6 705	8 106	8 346	8 285	7 625
Kustannus / vuosiviikkotunti	3 737	4 572	4 142	4 167	4 147
Vuosiviikkotunnit / oppilas	1,79	1,77	2,01	1,99	1,84