







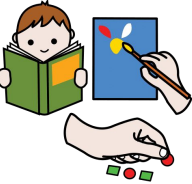



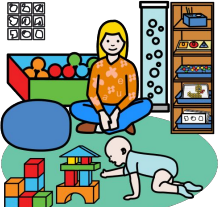


Lapsen/Ryhmän nimi: _____

Pedagogiset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
<p>Yhteinen arvopohja</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mitä käsitteet tarkoittavat sinulle? 2. Onko työyhteisössä avoin ja salliva ilmapiiri? 3. Huomioidaanko kaikkien ajatukset? 4. Nostetaanko kaikkien vahvuudet esiin ja käyttöön? 5. Mitä voitte kehittää ja miten? 6. Miten työskentelette juuri tähän liittyen? 7. Miten tämä näkyy ryhmässä? 8. Kuinka näytät tätä? <p>Linkki arvopohja kirppu</p>		
<p>Sopeuttaa koko toiminta lapsen tarpeisiin joustavasti</p> 	<p>Kuinka yksittäisen lapsen tarpeet huomioidaan ja näkyvät toiminnassa?</p>		
<p>Lapsen osallisuus toiminnan suunnittelussa</p> 	<p>Miten lapset voivat olla osallisia suunnittelussa? Kuinka aikuiset voivat tukea lasten osallisuutta? Miten lasten kiinnostuksen kohteet ja uteliaisuus huomioidaan?</p>		
<p>Joustava pienryhmätoiminta</p> 	<p>Millaisia pienryhmiä meillä on? Millaisia pienryhmiä meillä voisi olla? Kuinka pienryhmät toimivat?</p>		


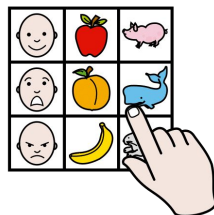

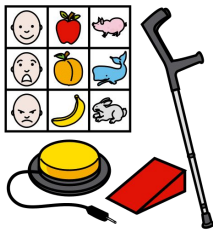
Lapsen/Ryhmän nimi: _____

Pedagogiset tukitoimet	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
<p>Ryhmädynamiikan havainnointi</p> 	<p>Kuinka havainnoimme ryhmää? Kuinka usein havainnoimme? Mitä havainnointimenetelmiä käytämme? Kuinka dokumentoimme/jaamme havintojamme?</p>		
<p>Painotus ulkopedagogiikkaan</p> 	<p>Mitä ulkopedagogiikka merkitsee meille? Kuinka lapsi/lapset hyötyvät ulkopedagogiikasta? Minkä toiminnan voi toteuttaa ulkona?</p>		
<p>Parityöskentely</p> 	<p>Lapsi-Lapsi (esim. "mentoritoiminta") Lapsi-Aikuinen Aikuinen-Aikuinen (Samanaikaisopetus)</p>		
<p>Yhteistyö ja joustava ryhmittely</p> 	<p>Onko meillä joustavia pienryhmiä yli ryhmärajojen? Mistä lapset hyötyisivät? Miten henkilökunnan osaaminen ja kiinnostuksen kohteet otetaan käyttöön?</p>		
<p>Eriyttäminen</p> 	<p>Menetelmien vaihtelu lasten tarpeiden mukaan, esim. koritehtävät Millä eri tavoilla lapset voivat osallistua toimintaan omien valmiuksien pohjalta?</p>		

Lapsen/Ryhmän nimi: _____

Pedagogiset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
<p>Muut erityiset menetelmät</p> 	<p>Mitä lasten tarpeista lähteviä menetelmiä on käytössä? (esim. Eläinlasten elämää, Kaveritaidot, Ryhmätheraplay, Askeleittain, Laulupiirtäminen, Nalle-kerho, KILI, Kanitarinat...)?</p>		
<p>Henkilökohtainen tuki</p> 	<p>Missä tilanteissa lapsi tarvitsee yksilöllistä tukea? Miten tuemme lasta ohjatussa toiminnassa? Miten tuemme lasta vapaassa leikissä? Avustajan tehtävät?</p>		
<p>Henkilökohtainen ohjaus</p> 	<p>Missä arjen tilanteissa ohjataan yksilöllisesti? Miten lapsen kanssa ennakoidaan toimintaa? Miten lapsi tietää mitä häneltä odotetaan? Toiminnan selkiyttäminen? Miten motivoimme lasta?</p>		
<p>Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio ja tuki</p> 	<p>Millaista tukea ryhmä/lapsi tarvitsee VEO:lta? Miten kolmiportaisen tuen prosessi toteutuu?</p>		

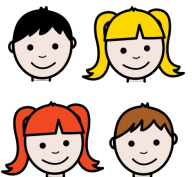
Lapsen/Ryhmän nimi: _____

Pedagogiset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
<p>Fyysiseen, psyykkiseen ja/tai sosiaaliseen oppimisympäristöön tehdyt muutokset</p> 	<p>Miten järjestämme oppimisympäristön? (Istumajärjestys, häiriötekijät, kuvien käyttö, sovitut käytänteet esim. lapsen kohtaamiseen)</p>		
<p>Erityiset kommunikointitavat tai -välineet</p> 	<p>Mitä kommunikaatiotapoja käytetään? (kuvat, viittomat, sovitut viittomat / merkit oman toiminnan ohjaukseen) Erityiset menetelmät ja/tai laitteet (esim. Go Talk NOW, MOI)</p>		
<p>Esteettinen ympäristö</p> 	<p>Miten oppimisympäristössä huomioidaan värit, järjestys, leikki- ja rakennelmit? Saako oppimisympäristössä työrauhan? Miten oppimisympäristö tukee aistiyliherkkä?</p>		
<p>Apuvälineet</p> 	<p>Mitä apuvälineitä lapsi tarvitsee? (istuintyyny, kynätuki, stressipallo ja/tai kuulosuojaimet ym..) Muita apuvälineitä joista lapsi hyötyy arjessa?</p>		

Laadukkaat avaimet

Lomaketta voidaan käyttää ryhmävasun tukena ja/tai suunniteltaessa yksittäisen lapsen tukitoimia

Lapsen/Ryhmän nimi: _____

Muut lapsen hyvinvointia tukevat toimenpiteet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
Ohjaus- ja tukipalvelut 	Mistä muualta lapsi/perhe saa ohjausta? (esim. terapeutit, autismiohjaus, viittomaohjaus, perhepalvelut)		
Moniammatillisen työryhmän tuki / OTR 	Hyötyisikö ryhmän henkilökunta tai lapsi moniammatillisesta konsultaatiosta? Tarvitseeko ryhmän henkilökunta/lapset/lapsi lisää yhteistyötä muiden tahojen kanssa?		
Rakenteelliset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
Rakenteelliset järjestelyt: 	Voiko ryhmän jakaa? Ryhmän pienentäminen? Resurssihenkilö? Ryhmäavustaja tai henkilökohtainen avustaja?		
Henkilöstön osaamisen lisääminen: 	Tarve tiettyyn menetelmä koulutukseen? Erityispedagogisen osaamisen lisääminen? Ergonomiaohjaus?		