



KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA PARAISTEN SUOMENKIELISESSÄ OPETUKSESSA

Hyväksytty 25.4.2018, sivistyslautakunnan suomenkielinen jaosto

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä päätetään perusopetuslaissa 628/1998. Toiminnan tulee noudattaa Opetushallituksen laatimia toimintaperusteita (27.2.2004). Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusehdoista säädetään asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön rikostausta tulee selvittää lain lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä 504/2002 mukaisesti.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia palvelut muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelujen tuottajalle. Koska kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään lain mukaisesti, kunnan ja palveluntuottajan on syytä tehdä sopimus toimintaan liittyvistä vastuista ja velvollisuuksista.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista. Toimintaa voidaan järjestää koulun työvuoden aikana arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7.00 - 17.00 välisenä aikana. Kunnan tulee hyväksyä aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma.

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu, jonka päättää sivistyslautakunnan suomenkielinen jaosto.

Sivistyslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 18.3.2009 §25, että Paraisten kaupungin suomenkielistä aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestään seuraavasti:

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään kunnan omana toimintana sekä antamalla avustusta palvelun tuottajalle. Toimintaan voidaan anoa avustusta lukuvuodeksi kerrallaan.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Paraisten kunta-alueella sekä kunnan omana toimintana että antamalla avustusta palvelujen tuottajille. Korppoon kunta-alueella järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa päivähoidon yhteydessä. Nauvon kunta-alueella järjestetään ainoastaan ruotsinkielistä aamu- ja iltapäivätoimintaa, johon suomenkieliset oppilaat voivat osallistua.

Toimintaa järjestetään koulun työvuoden aikana arkipäivisin kello 12.00 - 17.00 välisenä aikana. Aamupäivätoiminnan tarve kartoitetaan erikseen ja sitä järjestetään, jos tarve on riittävän suuri, se voidaan toteuttaa tarkoituksen mukaisesti.

KOHDERYHMÄ

Toiminnan kohderyhmänä ovat 1. ja 2. vuosiluokan oppilaat, jotka käyvät jotakin Paraisten kaupungin suomenkielistä koulua. Lainsäädännön mukaisesti kohderyhmään kuuluvat myös erityisopetukseen siirretyt Paraisten kaupungin oppilaat. Viimeksi mainitun ryhmän kohdalla päätetään kuitenkin oppilaskohtaisesti, mikä palvelumuoto kulloinkin on paras.

PALVELUNTUOTTAJAT

Palveluntuottajille ilmoitetaan vuoden alussa, että he voivat hakea tukea aamu- ja iltapäivätoimintaan. Hakemusten pohjalta sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan tarpeen suuruudesta riippuen palveluntuottajien kanssa tehdään sopimus seuraavan lukuvuoden toiminnasta. Sivistyslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää avustuksen suuruudesta.

TOIMINTATILAT, -AJAT JA -RYHMÄT

- Iltapäivätoiminta Nilsbyn koulun oppilaille järjestetään Nilsbyn koululla
- Koivuhaan koulun oppilaiden iltapäivätoiminta järjestetään Koivuhaan koulun yhteydessä
- Simonkylän koulun oppilaiden iltapäivätoiminta järjestetään ruotsinkielisen Kyrkbackens skolanin aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä
- Ulkosaariston koulun oppilaiden iltapäivätoiminta järjestetään päivähoiton yhteydessä
- Jos aamupäivätoiminnan tarve on suuri, järjestetään sitä mahdollisuuksien mukaan Koivuhaan koulussa

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN LÄHTÖKOHDAT

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on turvata lapsen hyvinvointi muuttuvan perhe- ja työelämän keskellä. Iltapäivätoiminta rakennetaan jatkumona perusopetuksen kasvatustehtävälle ja sen lähtökohtana ovat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Tavoitteena on siis tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä luoda pohja hyvälle kasvuille. Iltapäivätoiminnassa tarjotaan koulupäivän jälkeen turvallinen ympäristö, jossa hän voi aikuisen ohjauksessa osallistua monipuoliseen ja virkistävään toimintaan, mutta annetaan myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen oloon. Laadukkaasti suunniteltu ja toteutettu iltapäivätoiminta tarjoaa hyvän tuen lasten koulunkäynnille.

- Lapselle tarjotaan turvallinen kasvu ympäristö koulupäivän jälkeen
- Toiminnalla on oma erityisluonteensa: laadukas vapaa-ajan toiminta

- Turvallinen toimintaympäristö, jossa lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi
- Iltapäivän aikana tarjotaan välipala
- Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TAVOITTEET

Perusopetuslain mukaisesti opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta noudatetaan perusopetuksen yleisiä kasvatustavoitteita.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

- Huoltajalla on ensisijainen vastuu lasten kasvatuksesta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajilla on vastuu lasten kasvatuksesta
- Kodin, koulun ja toiminnan toteuttajan välinen yhteistyö on tärkeää
- Vuorovaikutuksen tarkoituksena on:
 - lisätä lapsen tuntemusta
 - tunnistaa lasten tarpeet
 - luoda pohja mahdollisten ongelmatilanteiden kohtaamiselle
 - huoltajat tuntevat aamu- ja iltapäivätoiminnan säännöt ja toimintaperiaatteet

Lapsen tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

- Lapsia ohjataan ilmaisemaan tunteitaan ja oppimaan niiden säätelyä
- Persoonallisuuden kasvua tukevat vapaa-ajan harrastukset
- Toimintaympäristön tulee olla kiireetön ja turvallinen; ihmissuhteiden pysyvyys on tärkeää
- Yhdessä sovitut säännöt luovat turvallisuudentunteen

Eettisen kasvatuksen tukeminen

- Lähtökohtana ovat perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet, jotka ovat koulun opetussuunnitelman kanssa yhteneväiset
- Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtämisen kehittyminen
- Yhteisöllinen ilmapiiri edesauttaa myös ristiriitatilanteiden rakentavaa käsittelyä

Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäiseminen

- OSALLISUUS: Lapsilla on oltava mahdollisuus itse osallistua oman kehitystasonsa mukaisesti toiminnan suunnitteluun sekä tulla kuuluksi
- TASA-ARVO: Jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta
- SYRJÄYTYMISEN ENNALTAEHKÄISEMINEN: Syrjäytymistä aiheuttavat tekijät tunnistetaan mahdollisimman varhain, jotta lapsia voidaan tukea
- Huomiota kiinnitetään erityistä tukea tarvitsevien ja eri kulttuuritaustaisten lasten osallistumisen edistämiseen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kunnioitetaan lasten omaa kieli- ja kulttuuritaustaa sekä elämäntapaa ja -arvoja. Samalla huolehditaan, että kukaan ei joudu muihin huonompaan asemaan esimerkiksi etnisen alkuperänsä, sukupuolensa, ikänsä, uskontonsa tai vammansa vuoksi

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SISÄLTÖ

Aamu- ja iltapäivätoimintaa hoitavan palveluntuottajan on tehtävä toiminnan sisältöä koskeva toimintasuunnitelma sekä jokaiselle lukuvuodelle oma lukuvuosisuunnitelma. Tärkeää on, että toiminta on monipuolista, että lasten toivomukset yritetään toteuttaa ja että heidän osallistumisensa on vapaaehtoista.

Toiminta muodostaa kokonaisuuden. Lapsille tarjotaan erilaisia virikkeitä, annetaan mahdollisuus sosiaaliseen vuorovaikutukseen, fyysisiin aktiviteetteihin, esteettisiin elämyksiin, omaan toimintaan sekä lepoon ja virkistykseen. Leikkiminen, luova toiminta ja myönteiset kokemukset ovat tärkeitä. Toiminnassa annetaan lapselle mahdollisuus koulutehtävien tekemiseen sekä rauhoittumiseen koulupäivän jälkeen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- Leikki ja vuorovaikutus
- Liikunta ja ulkoilu
- Ruokailu ja lepo
- Kulttuuri ja perinteet
- Käden taidot ja askartelu
- Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- Mediataidot
- Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN KANSSA

Palveluntuottajat ja heidän toiminnanohjaajansa sopivat huoltajan kanssa aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista. Näin saadaan selvyys sitä, millaisia odotuksia huoltajilla on, millaiset näiden odotusten toteuttamisedellytykset ovat sekä toisaalta mitä odotuksia palveluntuottajilla on, kun on kyse lasta koskevan tiedon saamisesta, esim. mahdollisen poissaolon ilmoittamisesta tai muusta tiedosta, joka voi olla tärkeää korkealaatuisen toiminnan kannalta.

Palveluntuottajat sopivat myös huoltajien ja asianosaisten opettajien kanssa siitä, miten ja milloin opettajien kanssa tehdään yhteistyötä.

Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun. Toimintasuunnitelmasta ja toiminnan sisällöstä tiedotetaan huoltajille.

TUKEA TARVITSEVAT LAPSET AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNASSA

Tiedot tehostetun ja erityisen tuen antamisesta, näihin liittyvät asiakirjat ja asiakirjoihin sisältyvät tiedot ovat salassa pidettäviä. Oppilasta koskevia salassa pidettävien tietojen luovuttaminen aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan antamaa yksilöityä tiedonsiirtolupaa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja voi osallistua oppilaan tehostettuun tukeen kuuluvan oppimissuunnitelman tai erityiseen tukeen kuuluvan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan huoltajan luvalla. Toiminnan järjestäjänä kunnan tulee huolehtia siitä, että aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävissä toimivat henkilöt perehdytetään henkilötietojen käsittelyyn, salassapitoon ja vaitiolovelvollisuuteen liittyviin säännöksiin sekä lastensuojelulain velvoitteisiin.

KOULUKULJETUS

Sivistyslautakunta on hyväksynyt koulukuljetusperiaatteet 13.5.2009 §42. Periaatteiden mukaan koulukuljetus järjestetään vain kotoa kouluun ja koulusta kotiin. Eri anomuksesta kuljetus voidaan järjestää myös koulusta järjestettyyn iltapäivätoimintaan, ellei tästä aiheudu lisäkustannuksia ja ellei iltapäivätoimintaa järjestetä koulun läheisyydessä. Tällainen kuljetus iltapäivätoimintaan on maksuton.

HAKEMINEN TOIMINTAAN JA VALINTAPERUSTEET

Kaupunki tiedottaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta päätettyjen sääntöjen mukaisesti sekä nykyisten toimipaikkojen että koulujen ja päiväkotien kautta. Tiedotuksesta ilmenee, mitkä palveluntuottajat lakisääteistä aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjoavat, missä ja mihin aikaan toimintaa järjestetään, millaista maksua toiminnasta peritään sekä mitä valintaperusteita sovelletaan, jos paikkoja ei riitä kaikille. Hakemukset lähetetään tai

jätetään Paraisten kaupungille, opetuspäällikkö vasta paikkojen jaosta. palveluntuottajat voivat valvoa valintaprosessia ja varmistua siten valintakriteerien noudattamisesta.

Valintaperusteet vahvistaa sivistyslautakunnan suomenkielinen jaosto.

ARVIOINTI

Kaupunki arvioi toimintaa tasaisin väliajoin kuten laki edellyttää. Tulokset annetaan tiedoksi palveluntuottajille. Tärkeimmät tulokset julkaistaan.